



ABENDREALSCHULE RHEINFELDEN

[Abendrealsschule Rheinfelden](#)

[Anmeldung](#)

[Unterricht & Termine](#)

[Medien & Infos](#)

[Schulleben](#)

[Kontakt](#)

Abschlussprüfung an **Abendrealsschule**

C.Strittmatter

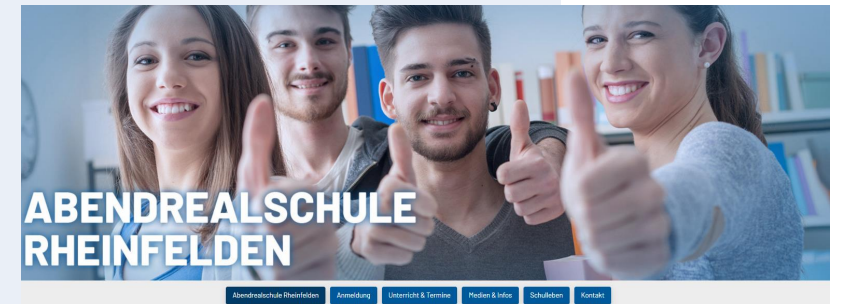
Abschlussprüfungen ab 2022

Mündlich:

KOMMUNIKATIONSPRÜFUNG Englisch : in der Regel im März

Schriftlich:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Deutsch | 240 min |
| 2. Mathematik | 210 min |
| 3. Englisch | 150 min |



Mündlich:

Beginn in der Regel Ende im Juli – Achtung keine mdl. Englischprüfung mehr!

Schriftliche Abschlussprüfungen **Mathematik**

M-Niveau Mathe

- Realschulabschlussprüfung
- **210min**

Teil A1:

Pflichtteil: Grundkenntnisse alle Themen - Hilfsmittelfreier Teil z.B. $\sqrt{2}$ bestimmen...

Teil A2

Pflichtteil: Alle Themen von Klasse 5-10 (Bildungsstandards 7-10)

Teil B:

Wahlteil (zwei von drei Aufgaben)

Prüfungsvorbereitung - STARK VERLAG – Mathematik BW



[Abendrealschule Rheinfelden](#)
[Anmeldung](#)
[Leistungs- & Termine](#)
[Medien & Infos](#)
[Schulden](#)
[Kontakt](#)

Schriftliche Abschlussprüfungen **Mathematik**

Mathe Niveau Detail

	Teil A1 Pflichtbereich		Teil A2 Pflichtbereich	Teil B Wahlbereich	Gesamt
Hilfsmittel	<ul style="list-style-type: none"> • Stifte (nicht grün oder rot) • Zeichengerät (Geodreieck, Zirkel, Parabelschablone) • Kein TR • Keine FS 	Pause 20 Minuten SuS bleiben an ihren Plätzen (keine Unterhaltung) oder SuS verlassen das Klassenzimmer pünktlich beginnen	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Teil A + Formelsammlung (FS) + nicht programmierbarer Wissenschaftl. Taschenrechner (TR) 		
Dauer	45 Minuten		165 Minuten (min. 150 Minuten vorher nicht abgeben!)		210 Min. {eff 230}
Punkte	Max. 10 Punkte		Max. 20 Punkte	Max. 20 Punkte	Max. 50 Punkte
Aufgabenanzahl	5-10 Aufgaben		6 Aufgaben	3 Aufgaben mit a)- u. b)-Teil [2 von 3 Aufgaben <u>müssen</u> bearbeitet werden]	
Verteilung	<ul style="list-style-type: none"> • max. 2 Punkt je Aufgabe • Aufgaben aus allen Leitideen • Grundkenntnisse <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Abgabe der Aufgaben nach 45 min</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 3-4 Punkte je Aufgabe • aus allen Leitideen (Zahl-Variable-Operation, Raum und Form, Messen, funktionaler Zusammenhang, Daten und Zufall) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wertung der beiden punktbesten Aufgaben • 10 Punkte je Aufgabe • aus allen Leitideen • erhöhte Anforderungen (Lösungsstrategien u. Begründungen) • Funktionaler Zusammenhang in jeder Wahlaufgabe! 	



Schriftliche Abschlussprüfungen **Mathematik**

Notenverrechnung und Gewichtung: Prüfungsfach Mathematik

	Mathematiknote <u>ohne</u> mündliche Prüfung	Mathematiknote <u>mit</u> mündlicher Prüfung
Jahresleistung (Einreichungsnote)	50%	50%
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung 50%	50% + 50% Mündliche Leistung
Endergebnis:	$(\text{Jahresleistung} + \text{Prüfungsleistung}) : 2$	$(\text{Jahresleistung} + ((\text{Schriftlich} + \text{Mündlich}) : 2)) : 2$



Details: Schriftliche Abschlussprüfungen **Deutsch**

M-Niveau Deutsch

Realschulabschlussprüfung

240min

Teil A: Pflichtteil

A1: Sachtext: Aufgaben zu Textverständnis, Grammatik, Orthografie, Interpunktion, Syntax, Morphologie und Semantik, Analyse usw.

A2: Lektüre: Textverständnis und produktive Schreibaufgabe

- Ggfl. Lektüre Kl.10 siehe Folgeseite Links
- Ggfl. Lektüre Kl.10 siehe Folgeseite Links

Teil B: Wahlteil Aufsatz (1 von 3)

- a) Textgebundene dialektische Erörterung oder
- b) Textbeschreibung Lyrik oder
- c) Textbeschreibung Prosa

Inkl. Rechtschreibwörterbuch



Schriftliche Abschlussprüfungen **Deutsch**

Teil A1 bezieht sich auf einen **Sachtext**. Es müssen Aufgaben zum Textverständnis, zur Grammatik, Orthographie, Interpunktion, Syntax, Morphologie und Semantik bearbeitet werden.

Teil A2 bezieht sich auf eine **Ganzschrift**. Die Ganzschrift für die Prüfung 2021 ist „**Der Sonne nach**“ von **Gabriele Clima**. Teil A2 umfasst Aufgaben zum Textverständnis (Inhalt, Sprache, Textzusammenhang) und eine produktive Schreibaufgabe. Es werden zwei produktive Schreibaufgaben zur Verfügung gestellt, von denen die Fachlehrkraft eine auswählt und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorlegt.

Der **Wahlteil B** besteht aus einem Aufsatz. Es werden den Schülerinnen und Schülern drei Aufgaben zur Wahl gestellt, von denen eine zu bearbeiten ist. Die Wahl besteht zwischen einer Textbeschreibung Lyrik, einer Textbeschreibung Prosa oder einer textgebundenen dialektischen Erörterung.

Zur Vorbereitung der Abschlussprüfung 2022:

Die Ganzschrift für die Hauptschulabschlussprüfung, die Werkrealschulabschlussprüfung und die Realschulabschlussprüfung im Jahr 2022 ist „**Herzsteine**“ von **Hanna Jansen** oder alternativ „**Kleider machen Leute**“ von **Gottfried Keller**. Die Schulen entscheiden jeweils selbst, welche Ganzschrift im Unterricht behandelt und in der Prüfung gestellt wird. Die Entscheidung gilt jeweils für die vorstehend genannten Abschlussprüfungen. Sie wird von der Schulleitung in Absprache mit den in Klasse 9 und 10 unterrichtenden Fachlehrkräften getroffen.

Themen alter Realschulabschlussprüfungen

Materialien und Links

Rahmenthema Deutsch 2020 - Realschule

Informationen und Material

Rahmenthema Deutsch 2019 - Realschule

Informationen und Material

<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/pruefungen/realschulpruefung>

<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/fernlernunterricht-deutsch/materialien-fuer-online-unterricht>

MÜNDLICH: KOMMUNIKATIONSPRÜFUNG **Englisch**

M-Niveau

- Realschulabschlussprüfung
- 15 Minuten

Der Zeitpunkt für die Kommunikationsprüfung wird vom Kultusministerium festgesetzt. Die Kommunikationsprüfung umfasst verpflichtend folgende

Teile:

- a. Monologisches Sprechen (Präsentation des Schwerpunktthemas)
- b. Dialogisches Sprechen (kommunikativ-situative Aufgabenformen)
- c. Sprachmittlung

Die Schülerinnen und Schüler werden vom Fachausschuss einzeln oder zu zweit geprüft.

Die Prüfung wird von der Fachlehrkraft der Klasse und einer weiteren von der Schulleitung bestimmten Fachlehrkraft abgenommen. Der zeitliche Rahmen umfasst **pro Schülerin bzw. Schüler** (unabhängig davon, ob Einzel- oder Tandemprüfung) **ungefähr 15 Minuten**, wobei die drei Prüfungsteile circa den gleichen zeitlichen Umfang haben.

Die drei Prüfungsteile sind in der festgelegten Reihenfolge **ohne Pause** zu absolvieren. Für die einzelnen Prüfungsteile ist keine Vorbereitungszeit vorgesehen. Es erfolgt eine individuelle Leistungsfeststellung.

Direkt im Anschluss an die Kommunikationsprüfung setzen die beteiligten Lehrkräfte die Note auf der Grundlage des Kriterienkatalogs und der Notentabelle fest und teilen diese unmittelbar der Schülerin bzw. dem Schüler auf Wunsch mit. Eine Niederschrift der Kommunikationsprüfung laut Vorlage wird angefertigt und verbleibt bei den Prüfungsunterlagen.



Kriterienkatalog für die Kommunikationsprüfung

Monologisches Sprechen (Präsentation des Schwerpunktthemas) 10 Punkte

Inhalt und Darstellung:

5	Thema sehr umfassend bearbeitet, sehr hohe Informationsdichte, durchgängig klar strukturiert, sehr anschaulich präsentiert, effektiver Medieneinsatz
4	Thema umfassend bearbeitet, hohe Informationsdichte, überwiegend klar strukturiert, durchgängig verständnisunterstützender Medieneinsatz
3	Thema und Information auf einzelne wesentliche Aspekte begrenzt, erkennbare Struktur, Medien unterstützen überwiegend das Verständnis
2	Thema wenig informativ dargestellt, kaum erkennbare Struktur, wenig Anschauungsmaterial, Medien kaum verständnisunterstützend genutzt
1	Thema in weiten Teilen unverständlich dargestellt, unstrukturiert, Medien sind isoliert und ohne Funktion
0	Keine oder unverständliche Information, zusammenhanglose Äußerungen, keine Struktur erkennbar, kein Anschauungsmaterial

Sprache:

5	Trägt mit Hilfe von Stichwörtern frei vor, verfügt über einen überdurchschnittlichen Wortschatz, spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos
4	Trägt mit Hilfe von Stichwörtern überwiegend frei vor, spricht flüssig mit einzelnen Fehlern, verfügt über einen differenzierten Wortschatz
3	Trägt wenig frei vor, spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht häufig Fehler, verwendet einen angemessenen Wortschatz mit einzelnen Lücken
2	Gibt Text auswendig wieder, kann auf Rückfragen nur schwer reagieren, spricht stockend, macht elementare sprachliche Fehler verwendet einen teilweise angemessenen Wortschatz
1	Liest einen vorformulierten Text ab, reagiert kaum auf Rückfragen, spricht bruchstückhaft, macht das Verständnis stark beeinträchtigende Fehler, hat gravierende Defizite bei Wortschatz und Strukturen
0	Schweigt oder spricht unverständlich, reagiert nicht auf Rückfragen

Dialogisches Sprechen (kommunikativ-situative Aufgabenformen) 10 Punkte

Situationserfassung, Reaktion:

5	Erfasst Situationen sehr schnell, reagiert souverän, gestaltet das Gespräch aktiv mit, bezieht die Gesprächspartnerin bzw. den Gesprächspartner durchgängig mit ein
4	Erfasst Situationen, reagiert überwiegend angemessen und sicher, trägt zur Aufrechterhaltung des Gesprächs bei, geht auf die Gesprächspartnerin bzw. den Gesprächspartner ein
3	Erfasst Situationen und reagiert in weiten Teilen angemessen, trägt weitgehend zur Aufrechterhaltung des Gesprächs bei, reagiert auf die Gesprächspartnerin bzw. den Gesprächspartner zufriedenstellend
2	Besitzt elementare Verständnismöglichkeiten, benötigt Hilfen bei der Deutung von Situationsmerkmalen, überlässt die Gesprächsinitiative der Gesprächspartnerin bzw. dem Gesprächspartner, hat Schwierigkeiten, auf Fragen zu reagieren
1	Erfasst die Situation kaum, leistet einen geringen Beitrag zum Gespräch, kann dem Gespräch kaum folgen
0	Keine Verständigung möglich

Sprache:

5	Macht zusammenhängende Aussagen, spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos, verfügt über einen überdurchschnittlichen Wortschatz,
4	Spricht flüssig mit wenigen Fehlern, verfügt über einen differenzierten Wortschatz,
3	Spricht verständlich mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht häufig Fehler, verwendet einen angemessenen Wortschatz mit einzelnen Lücken, ist unsicher bei der Verwendung von Strukturen
2	Spricht stockend, aber noch verständlich, macht elementare sprachliche Fehler, verwendet Strukturen und Wortschatz teilweise angemessen
1	Spricht bruchstückhaft, macht gravierende und das Verständnis erschwerende Fehler, hat gravierende Defizite bei Wortschatz und Strukturen
0	Schweigt oder spricht unverständlich



Sprachmittlung: 10 Punkte

10,0 – 8,5	Bewältigt die Sprachmittlungssituation in beiden Sprachen erfolgreich, überträgt alle relevanten Informationen zeitnah, vollständig, situativ und interkulturell angemessen, bedient sich eines überdurchschnittlichen Wortschatzes oder geeigneter Kompensationsstrategien, äußert sich sprachlich nahezu fehlerlos,-sehr flüssig dargebotene Äußerungen
8,0 – 6,5	Bewältigt die Sprachmittlungssituation in beiden Sprachen in weiten Teilen erfolgreich, überträgt nahezu alle relevanten Informationen zeitnah, weitgehend vollständig, situativ und interkulturell angemessen, bedient sich eines differenzierten Wortschatzes oder geeigneter Kompensationsstrategien, macht einzelne Fehler, flüssig dargebotene Äußerungen
6,0 – 4,5	Bewältigt die Sprachmittlungssituation in beiden Sprachen zufriedenstellend, überträgt die wesentlichen Informationen in der Regel situativ und interkulturell angemessen, bedient sich eines angemessenen Wortschatzes, greift teilweise auf geeignete Kompensationsstrategien zurück, macht häufig Fehler, spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen
4,0 – 2,5	Bewältigt die Sprachmittlungssituation in beiden Sprachen teilweise zufriedenstellend, überträgt Informationen lückenhaft, bedient sich eines teilweise angemessenen Wortschatzes, greift selten auf geeignete Kompensationsstrategien zurück, macht elementare sprachliche Fehler, spricht stockend
2,0 – 0,5	Hält die Sprachmittlungssituation nicht aufrecht, reagiert kaum auf Äußerungen, überträgt Informationen wenig verständlich oder falsch, bedient sich eines reduzierten, stark defizitären Wortschatzes, greift nicht auf geeignete Kompensationsstrategien zurück, macht das Verständnis stark beeinträchtigende Fehler, spricht bruchstückhaft
0	Reagiert nicht und schweigt

<https://km-bw.de/,Lde/startseite/Schule/Abschlusspruefung+an+Realschulen>

Schriftliche Abschlussprüfungen **Englisch**

M-Niveau

- Realschulabschlussprüfung
- 150min

Teil A: Hörverstehen

Listening Comprehension

Teil B: Textorientierte Aufgaben

Text-based Tasks

Teil C: Kontextbezogene Aufgaben zu Wortschat + Grammatik

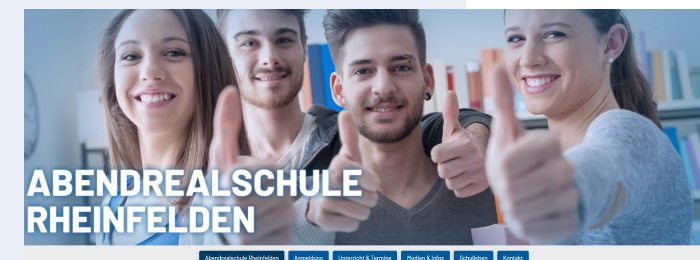
Use of Language

Teil D: Themengebundene Sprachproduktion

Writing

Teil E: Anwendung erworbener Arbeitstechniken und methodische Fähigkeiten

Interpreting



Schriftliche Abschlussprüfungen ENGLISCH

Bildungsplan und Differenzierung

Unterrichtsmaterialien nach
Kompetenzen

**Prüfungen und
Lernstandserhebungen**

Hauptschulabschluss

Mittlere Reife

Bildungsstandards und
Umsetzungsbeispiele

Prüfungen

Bilingualer Unterricht an der
Realschule

Übungsmaterial zur schriftlichen
Prüfung

Abitur

Lernstandserhebungen

Informationen zum Fach

Übersicht: Mittlere Reife

📁 Bildungsstandards und Umsetzungsbeispiele

Bildungsstandards und Umsetzungsbeispiele Englisch für die Realschule Baden-Württemberg

📁 Bilingualer Unterricht an der Realschule

Links und Materialien für den bilingualen Unterricht an der Realschule Baden-Württemberg

📁 Prüfungen

Abschlussprüfungen an der Realschule

📁 Übungsmaterial zur schriftlichen Prüfung

Übungsmaterial zur schriftlichen Mittlere Reife-Prüfung

📁 Interactive exercises

✉ Mail an Fachgruppe Englisch



<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/pruefungen-und-lernstandserhebungen/mittlere-reife>

<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/pruefungen-und-lernstandserhebungen/mittlere-reife/uebungsmaterial/index.html>

<https://km-bw.de/,Lde/startseite/Schule/Abschlusspruefung+an+Realschulen>

C.Strittmatter

Notenverrechnung Abendrealschule

	Deutsch	Mathematik	Pflichtfremdsprache
Jahresleistung	50 %	50 %	50 %
Prüfungsleistung	schriftliche Prüfung 50 %*	schriftliche Prüfung 50 %*	50 % 50% Kommunikationsprüfung mündlich

**Wahlfach 2
MÜNDLICH**

50 %

Prüfungsleistung
mündlich
in Geschichte
oder Gemeinschaftskunde
oder Geographie
50%

**Wahlfach 3
MÜNDLICH**

50 %

Prüfungsleistung
mündlich
in Biologie
oder Chemie
oder Physik
50%

***Wahlfach 1 MÜNDLICH:** die verpflichtende mündliche Prüfung in mindestens einem der Fächer **Deutsch oder Mathematik** zählt innerhalb der Prüfungsleistung gleich.

